



Государственное автономное учреждение Иркутской области  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова – 42, тел. 70-00-37, 70-09-40



# План работы на 2025/2026 учебный год

Иркутск - 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Основные задачи</b> Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2025-2026 учебный год	3
<b>II.</b>	<b>План работы</b> Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2025-2026 учебный год	4-20
<b>Приложения:</b>		
1.	План педагогических советов	21
2.	План административных совещаний	22-31

## **Основные задачи деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год**

1. Оказание индивидуально-ориентированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и их родителям (лицам, их заменяющим);
2. Оказание помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
3. Разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей, их ближайшего окружения;
4. Оказание консультативной, коррекционной, психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, их родителям (законным представителям);
5. Проведение информационно-просветительской работы с населением по социально-психологической поддержке детей с особенностями развития и профилактике асоциального поведения.

## План работы ГАУ ЦППМиСП на 2025-2026 учебный год

<b>Раздел 1. Руководство и контроль</b>			
	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.1	Подготовка и приёмка учреждения к началу 2025-2026 учебного года	август	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
1.2	Подготовка и утверждение трудовых контрактов вновь принятых специалистов	август – сентябрь	Михайлова В.Н. Иззатуллаева М.С.
1.3	Знакомство сотрудников Центра с правилами внутреннего трудового распорядка, режимом работы, антикоррупционной политикой учреждения	сентябрь	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
1.4	Утверждение графика работы территориальных ПМПК на 2026 год	январь	Михайлова В.Н. Мазурова Н.Н.
1.5	Заключение соглашения с министерством образования о порядке и условиях предоставления субсидии на 2026 год	январь	Михайлова В.Н.
1.6	Подведение итогов работы отделов Центра (отчеты по объемным показателям, аналитические отчеты)	по итогам полугодия, года	Панова Л.И. Атметханова А.А.
1.7	Формирование архива бухгалтерских документов за 2025 год	февраль	Атметханова А.А.
1.8	Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год	декабрь	Атметханова А.А.
1.9	Контроль взаиморасчетов с организациями, осуществляющими услуги Центру	ежемесячно	Атметханова А.А.
1.10	Формирование штатного расписания на 2026 год	январь	Михайлова В.Н. Атметханова А.А.
1.11	Работа Наблюдательного совета Центра	в течение года	Михайлова В.Н.
1.12	Самообследование за 2025 год	март	Панова Л.И.
1.13	Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности: – плановый – целевой	1 раз в полгода декабрь, апрель	Жуль А.С.,
1.14	Инструктирование работников по безопасным нормам труда: – вводный инструктаж – первичный инструктаж – повторный инструктаж	в течение года сентябрь, март	Жуль А.С.
1.15	<b>Заседания педагогических советов</b> (приложение 1)	4 раза в год	Михайлова В.Н.
1.16	<b>Проведение административных совещаний</b> (приложение 2)	еженедельно, понедельник	Михайлова В.Н.
1.17	Аттестация педагогических работников Центра	в течение года	Панова Л.И.

1.18	<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– О соблюдении Порядка предоставления информации об исполнении перечня мероприятий ИПРА</li> <li>– Об оказании психолого-педагогической помощи участникам СВО и их семьям</li> <li>– Организация работы по оказанию услуг ранней помощи</li> <li>– О деятельности ЦПМПК по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, сотрудникам образовательных организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным) поведением</li> <li>– О деятельности Детского телефона доверия (анализ телефонных обращений, проведение супервизий, журналы)</li> <li>– Использование ресурса «Зелёной комнаты» для коррекции эмоционального состояния несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, находящихся в состоянии преутицида, а также при обследовании несовершеннолетних на психолого-медико-педагогической комиссии.</li> <li>– Ведение баз данных (ЦПМПК, методический банк инновационных технологий, ИПРА), использование в работе имеющихся данных баз.</li> <li>– О реализации специалистами Центра дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>– Качество оказания квалифицированной помощи специалистами Центра и соблюдение прав клиента в процессе оказания помощи</li> </ul>	октябрь  ноябрь  декабрь  январь    февраль    март    апрель  май  май	Панова Л.И.  Чикичева О.Н.  Панова Л.И.  Панова Л.И. Чикичева О.Н.   Михайлова В.Н.  Панова Л.И. Чикичева О.Н.  Панова Л.И.  Панова Л.И.  Панова Л.И. Чикичева О.Н.
1.19	<b>Персональный контроль:</b> -Организация работы по теме самообразования Сарнецкая С.Н.	октябрь	Панова Л. И.
1.20	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями по реализации ДОО программ и соглашений о взаимодействии с муниципальными образованиями по оказанию методической помощи.	в течение года	Михайлова В.Н. Панова Л.И.

1.21	Размещение информации о деятельности Центра на сайте bus.gov.ru	в течение года	Атметханова А.А.
<b>Раздел 2. Участие в нормотворческой деятельности</b>			
2.1	Участие в реализации региональных проектов, программ по направлениям деятельности Центра (Поддержка семей, имеющих детей, профилактика детских суицидов, жестокого обращения, ранняя помощь, продвижение детского телефона доверия и др.)	постоянно	Михайлова В.Н. Панова Л.И. Чикичева О.Н.
2.2	Внесение корректив в локальные акты Центра (при необходимости)	в течение года	Панова Л.И., Чикичева О.Н. Жуль А.С.
2.3	Разработка плана закупок товаров, работ и услуг для нужд Центра	декабрь	Жуль А.С.
2.4	Приведение документации ГАУ ЦППМиСП и ПМПК в соответствие с вступившими в силу с 1 марта 2025 г. приказами Минпросвещения России: <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;</li> <li>– от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи»</li> </ul>	январь-март	Михайлова В.Н. Панова Л.И. Мазурова Н.Н.
<b>Раздел 3. Координационная деятельность, проведение мониторингов.</b>			
3.1	Мониторинг деятельности ППк образовательных организаций Иркутской области, в том числе по сопровождению несовершеннолетних с девиантным поведением	декабрь	Мазурова Н.Н.
3.2	Мониторинг обучения и выполнения образовательными организациями рекомендаций, выданных ПМПК по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с РАС	октябрь	Нуреева О.В.
3.3	Мониторинг организации обучения детей на дому.	ноябрь	Нуреева О.В.
3.4	Осуществление сбора данных о количестве детей из семей ветеранов (участников) СВО	октябрь	Чикичёва О.Н.
3.5	Проведение диагностики эмоционального состояния обучающихся из семей участников СВО (тревожность, стресс, посттравматическое стрессовое состояние)	ноябрь	Чикичёва О.Н.

3.6	Анализ работы детского телефона доверия	1-го числа каждого месяца	Сарнецкая С.Н.
3.7	Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Иркутской области	ноябрь	Панова Л.И.
3.8	Организация и проведение анкетирования для родителей (законных представителей и лиц, их заменяющих) обучающихся 7-10 классов по выявлению и внутрисемейных проблем с детьми	февраль	Панова Л.И.
3.9	Федеральное статистическое наблюдение – 1РП - Ранняя Помощь	декабрь	Ярошук Т.Г.
3.10	Мониторинг деятельности служб ранней помощи Иркутской области	январь	Ярошук Т.Г.
3.11	Мониторинг деятельности консультативных пунктов Иркутской области	май	Ярошук Т.Г.
3.12	Учёт детей с девиантным поведением, обследованных на ПМПК и получивших психолого-педагогическую помощь, находящихся на сопровождении	декабрь, апрель	Мазурова Н.Н.
3.13	Мониторинг обследования и дачи рекомендаций детям-иностранцам	май	Мазурова Н.Н.
3.14	Мониторинг оказания логопедической помощи в образовательных организациях Иркутской области	октябрь	Мазурова Н.Н.
<b>Раздел 4. Мероприятия, семинары, конференции</b>			
4.1	Межведомственный региональный семинар-практикум «Система работы по формированию коммуникативных навыков у детей, имеющих РАС»	ноябрь	Ярошук Т.Г.
4.2	Практико-ориентированный семинар для специалистов ДОО «Дифференциальная диагностика РАС»	декабрь	Ярошук Т.Г.
4.3	2-я Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях инклюзивного образования».	апрель	Ярошук Т.Г.
4.4	Практико-ориентированный семинар для специалистов ДОО «Игровые технологии в работе с детьми с РАС»	май	Ярошук Т.Г.
4.5	Проведение Конкурса рисунков среди обучающихся СКШ Иркутской области «Подарок для мамы»	март	Ярошук Т.Г.

4.6	Рабочее совещание руководителей и специалистов ТПМПК «О приведении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области в соответствие с действующим законодательством».	сентябрь	Михайлова В.Н. Мазурова Н.Н.
4.7	Рабочее совещание руководителей и специалистов ТПМПК «О создании специальных условий при сдаче ГИА в 2026 году»	ноябрь	Мазурова Н.Н.
4.8	Методический семинар для заместителей заведующих дошкольных образовательных учреждений: «О деятельности ППк в дошкольной образовательной организации, взаимодействие ППк с ПМПК»	февраль	Мазурова Н.Н.
4.9	Обучающий семинар для специалистов коррекционных школ «Эффективные формы и методы работы с детьми с разными назологиями».	апрель	Мазурова Н.Н.
4.10	Семинар-практикум «Работа с детьми, имеющими высокий уровень тревожности» (зам. по воспитательной работе, педагоги, психологи).	декабрь	Панова Л.И.
4.11	Методический семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов муниципальных образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным (общественно опасным) поведением»	март	Мазурова Н.Н.
4.12	Семинар для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	ноябрь	Чикичёва О.Н.
4.13	Методический семинар для педагогов-психологов «Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы работы»	декабрь	Панова Л.И.
4.14	Семинар-практикум для педагогов-психологов «Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения у подростков»	январь	Панова Л.И. Чикичёва О.Н.
4.15	<b>Вебинары</b>		
	«Социально-эмоциональное развитие детей: оценка межличностных отношений и взаимодействия» (для специалистов ДОО)	сентябрь	Ярошук Т.Г.
	Вебинар «Психическое здоровье детей раннего возраста» (ко Дню психического здоровья 10 октября)	октябрь	Ярошук Т.Г.
	Вебинар «Ребенок с особыми потребностями» (Сахьянова С.В.) (к Международному дню детей с ОВЗ 3 декабря)	декабрь	Сахьянова С.В.



	«Игровая педагогика в работе с детьми с ОВЗ» (для специалистов ДОО)	январь	Сахьянова С.В.
	««Мой ребенок не говорит» – развитие речи у детей в программах ранней помощи»» (для специалистов ДОО)	февраль	Ярощук Т.Г.
	«Организация музыкальных занятий с детьми, имеющими РАС» (для специалистов ДОО)	март	Ярощук Т.Г.
	Вебинар «В семье появился «солнечный» малыш» (ко Дню детей с синдромом Дауна 21 марта)	март	Пиханова В.Д., Хангалова Н.М.
	Вебинар «Дети дождя» (ко Дню детей с аутизмом 2 апреля)	апрель	Ярощук Т.Г.
	«Полезные книги для вашего малыша» (для родителей)	май	Сахьянова С.В.
	Вебинар «Адаптация контрольно - измерительных материалов и оценочных процедур для обучающихся с ОВЗ, получающих основное общее образование»	март	Нуреева О.В
	Вебинар для педагогов «Эффективные формы и методы работы с детьми с разными образовательными потребностями»	апрель	Мазурова Н.Н
	Вебинар «Роль семьи в организации благоприятного психологического климата в период подготовки к экзаменам»	октябрь	Мазурова Н.Н.
<b>Раздел 5. Организационно-методическая работа</b>			
5.1	Повышение квалификации специалистов Центра	в течение года	Панова Л.И.
5.2	Аттестация педагогов	по графику	Панова Л.И.
5.3	Оказание консультативной, методической и организационной помощи специалистам территориальных ПМПК и лицам, ответственным за работу с данными ИПРА ребёнка-инвалида в МО Иркутской области через проведение обучающих семинаров, телефонное консультирование и электронную почту.	в течение года	Мазурова Н.Н.
5.4.	Супервизии в ТПМПК -Иркутск -Куйтун -Тулун	ноябрь декабрь февраль	Мазурова Н.Н.

5.5	<p>Групповые супервизии для консультантов ДТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с запросами по теме травли, конфликтов с педагогами, нарушениями психологической безопасности образовательной среды</li> <li>– Кризисные ситуации и кризисное состояние абонента. Работа консультанта телефона доверия с кризисными состояниями. Кризисные звонки</li> <li>– Работа с гореванием, утратой близких</li> <li>– Помощь консультантов по работе с обращениями по психологическим трудностям членов семьи участников СВО, запросы, связанные с территориальными конфликтами ЧС</li> <li>– Семейная проблематика. Детско-родительские отношения. Развод. Кризисы в семье.</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Романова М.А.</p> <p>Черентаева Е.Н.</p> <p>Красносельская Е.Е.</p> <p>Сарнецкая С.Н.</p> <p>Черентаева Е.Н.</p>
5.6	Организация мероприятий по популяризации информационного портала «Я –родитель» для родителей и специалистов, работающих с семьёй и детьми	в течение года	Панова Л.И.
5.7	Проведение мероприятий (в том числе, диагностических), направленных на раннее выявление и коррекцию несовершеннолетних, имеющих сложности в общении со сверстниками, склонных к нарушению общепринятых норм поведения	в течение года	Панова Л.И. Чикичёва О.Н.
5.8	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия	апрель-май	Сарнецкая С.Н.
5.9	Стажировка специалистов территориальных ПМПК и лиц, ответственных за работу с данными ИПРА ребёнка-инвалида в муниципальных образованиях Иркутской области.	по запросу в течение года	Мазурова Н.Н., Тютрина А.Е.

5.10	<p>Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ деятельности территориальных ПМПК (создание ППМС-центров, кадровый состав ТПМК, сроки проведения ТПМК, количество нуждающихся в обследовании детей);</li> <li>– формирование статистической отчетности в соответствии с запросом министерства образования Иркутской области о деятельности комиссий за учебный год.</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>по запросу</p>	<p>Ржечицкая Т.Н.</p> <p>Мазурова Н.Н.</p>
5.11	Популяризация и распространение на территории Иркутской области информации о телефоне доверия. Изготовление и распространение листовок, флаеров «Контактные телефоны организаций Иркутской области, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях»	ноябрь	Сарнецкая С.Н.
5.12	Организация индивидуальной психокоррекционной помощи, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, сопровождение обучающихся «группы риска» консультирование их родителей/законных представителей	в течение года	Панова Л.И. Чикичева О.Н.
5.13	Оказание выездной экстренной психолого - педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, совершившим попытку суицида, а также одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, несовершеннолетним, находящимся в остром предсуициде, в состоянии депрессии	в течение года по запросам и поручению учредителя	Михайлова В.Н. Панова Л.И. Чикичева О.Н.
5.14	Проведение дискуссионных площадок для специалистов службы Телефона доверия (психологов) по вопросам профилактики суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, организации работы и обмена опытом	декабрь, апрель	Панова Л.И. Сарнецкая С.Н.
5.15	Организация и проведение мероприятий (в том числе диагностических), направленных на раннее выявление и коррекцию несовершеннолетних, имеющих сложности в общении со сверстниками, склонными к нарушению общепринятых норм поведения	в течение года	Панова Л.И. Чикичёва О.Н.

5.16	Осуществление ТПМПК учета сведений о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории	в течение года	Мазурова Н.Н.
5.17	Организация выездов в составе рабочей группы в образовательные организации Иркутской области, в которых зафиксировано наибольшее количество суицидов, с целью оказания методической консультационной помощи	в течение года по поручению учредителя	Михайлова В.Н.
5.18	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, вебинаров, тренингов для педагогов, заместителей-директоров, психологов по вопросам раннего выявления суицидального поведения, а также своевременного оказания психолого-педагогической и медицинской помощи обучающимся «группы риска»	в течение года, во время выездов	Панова Л.И., Чикичёва О.Н.
5.19	Внедрение в деятельность ТПМПК практик обследования обучающихся с девиантным поведением, рекомендованных Министерством просвещения России	в течение года	Мазурова Н.Н.
5.20	Организация в образовательных организациях лекториев для родителей по вопросам профилактики суицидов несовершеннолетних (в рамках выездов)	в течение года	Панова Л.И.
5.21	Оказание ТПМПК консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением, и выдачей заключений (рекомендаций) родителям (законным представителям) о возможности получения психолого-медико-педагогической помощи, организации обучения и воспитания детей с девиантным поведением	в течение года	Мазурова Н.Н.
5.22	Проведение конкурса фотографий «Я счастлив, когда...» среди учащихся 7-9 классов муниципальных образовательных организаций с целью формирования позитивного отношения к жизни	март	Панова Л.И.
5.23	Организация и проведение конкурса методических разработок педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся в Иркутской области»	10.12.2025 - 28.03. 2026	Мазурова Н.Н. Нуреева О.В.

5.24	Оказание психолого-педагогической помощи, в том числе экстренной, психологической коррекции поведения. Профилактика деструктивных детско-родительских отношений	по запросам родителей	Панова Л.И. Чикичёва О.Н.
5.25	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных образовательных организаций, воспитанников учреждений социальной защиты населения Иркутской области: мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (воспитанников), изучение психологического микроклимата в детско-взрослых коллективах.	на выездных мероприятиях, при оказании помощи	Панова Л.И.
5.26	Проведение недели родительской компетентности (открытые лекции, вебинары, мастер-классы для родителей детей по наиболее актуальным темам в области воспитания, обучения, социализации детей и подростков)	ноябрь	Панова Л.И.
5.27	Проведение дня информирования о службах ранней помощи для детей и их семей	октябрь	Ярошук Т.Г.
5.28	<b>Деятельность региональной службы и пункта ранней помощи</b>		
	Заключение/продлонгирование соглашений о сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения, НКО.	сентябрь	Ярошук Т.Г.
	Проведение супервизий, стажировок для специалистов служб ранней помощи МДОУ.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
	Проведение компьютерной диагностики для определения уровня развития детей от 0 до 3 лет по запросу и с согласия родителей.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
	Проведение диагностики детско-родительских отношений по запросу родителей.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
	Проведение онлайн-методических объединений для специалистов ДОО по РП	(вне плана – по запросу /актуальности)	Ярошук Т.Г.
	Консультации по запросам родителей детей раннего возраста; специалистов организаций, участвующих в реализации услуг ранней помощи.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
	Проведение первичных приемов.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
	Сопровождение детей раннего возраста и их семей. Работа с базой «qMS Ранняя помощь»	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
5.29	<b>Оказание методической, психолого-педагогической помощи специалистам, детям и их родителям (по запросу) Приложение 3</b>		
	<b>Муниципальные образования<sup>1</sup></b>		
1	Балаганский район	октябрь	Михайлова В.Н.
2	Заларинский район	февраль	Панова Л.И.,

<sup>1</sup> Выезд в МО и образовательные учреждения, выделенные цветом

3	Зиминский район	ноябрь	Чикичёва О.Н.	
4	Нижнеудинский район	февраль		
5	Усольский район	декабрь		
6	Шелеховский район	ноябрь		
7	Баяндаевский район	февраль		
8	Бодайбо	ноябрь		
9	Боханский район	март		
10	Братский район	декабрь		
11	Г. Тулун	декабрь		
12	Катангский район	октябрь		
13	Иркутский район (п.Оёк)	январь		
14	Киренский район	декабрь		
15	Г. Черемхово	октябрь		
16	Г. Зима	ноябрь		
17	Г. Иркутск	октябрь		
18	Мамско-Чуйский район	январь		
19	Ольхонский район	ноябрь		
20	Г.Саянск	октябрь		
21	Г. Свирск	октябрь		
22	Г.Тайшет	март		
23	Г. Усть-Илимск	ноябрь		
24	Черемховский район	октябрь		
25	Чунский район	январь		
26	Эхирит-Булагатский район	январь		
	Государственные образовательные организации			
1	ГОКУ СКШ г.Зима	октябрь		
2	ГОКУ СКШ п. Усть -Уда	февраль		
3	ГОКУ СКШ №5 г. Иркутск	ноябрь		
4	ГОКУ СКШ №3 г. Иркутск	декабрь		
5	ГОКУ СКШ №4 г. Иркутск	январь		
6	ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово	октябрь		
	Иные организации			
1	Иркутский технологический техникум	ноябрь		
2	МБОУ СОШ №9 г. Ангарск	март		
3	МБОУ СОШ №2 Хомутово	январь		
5.30	Методическая учеба			
	Здоровье педагога: Как правильно дышать	сентябрь	Ярощук Т.Г.	
	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	март	Мазурова Н.Н.	
5.31	Работа методического совета			

	Заседание 1. – Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. – Утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	Панова Л.И.
	Заседание 2. – Организация коррекционно-развивающей деятельности специалистами отделов – Участие специалистов в региональных и федеральных конкурсах педагогического мастерства	ноябрь	
	Заседание 3. – Результаты оказания методической помощи образовательным организациям Иркутской области в первом полугодии 2025-2026 учебного года – Выпуск и распространение буклетов (памяток), методических рекомендаций и пособий специалистами отделов.	февраль	
	Заседание 4. – Реализация программы развития ГАУ ЦППМиСП за 2025-2026 учебный год специалистами отделов – Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ – Повышение квалификации специалистами ГАУ ЦППМиСП	апрель	
5.32	<b>Выпуск и распространение буклетов (памяток), методических рекомендаций и пособий:</b>		
	<b>Методические рекомендации для специалистов и родителей</b>		
	Методические рекомендации для педагогов «Структурирование тестовых заданий для промежуточной аттестации обучающихся по АООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).	сентябрь	Нуреева О.В.
	Методические рекомендации для педагогов «Реализация ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов»	октябрь	Тютрина А.Е
	Методические рекомендации «Профилактика буллинга в образовательной среде»	октябрь	Смердова Д.С.
	Методические рекомендации «Психологическая поддержка обучающихся, находящихся в кризисной ситуации»	ноябрь	Архипова М.С.
	Методические рекомендации для педагогов «Эффективные методы коммуникации со сверстниками у детей с интеллектуальными нарушениями средствами образования»	февраль	Мазурова Н.Н

Методические рекомендации «Калейдоскоп психологических игр и упражнений на сплочение и развитие коммуникативных навыков детей и подростков»	февраль	Пилат В.В.
Методические рекомендации для педагогов-презентация «Технологии сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	март	Мазурова Н.Н
Сборник для специалистов служб ранней помощи и консультативных пунктов «Развитие речи у детей раннего возраста: приемы, игры, упражнения (1,5-3лет)»	январь	Ярощук Т.Г.
Методические рекомендации «Задачи подготовительного периода к изучению математики в школе».	ноябрь 2	Хангалова Н.М.
Методические рекомендации «Работа с родителями: эффективные формы взаимодействия»	декабрь	Пиханова В.Д.
Методические рекомендации «Методы и приемы развития познавательных процессов у детей раннего возраста»	февраль	Пиханова В.Д.
Методические рекомендации «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	март	Хангалова Н.М.
Методические рекомендации для специалистов «Игровые технологии в работе с детьми раннего возраста»	апрель	Пиханова В.Д.
Буклет «Службы ранней помощи в системе образования Иркутской области»	сентябрь	Ярощук Т.Г.
Буклет «10 признаков, что вам нужно обратиться в службу ранней помощи»	сентябрь	Пиханова В.Д.
Буклет «Как справиться с детскими капризами»	сентябрь	Пиханова В.Д.
Буклет «Мой ребенок старшекласник»	сентябрь	Архипова М.С.
Буклет «Зачем ребенку нужны колыбельные»	октябрь	Хангалова Н.М.
Буклет «Кризис трех лет»	октябрь	Ярощук Т.Г.
Буклет «Твое настроение – твой выбор»	октябрь	Пилат В.В.
Буклет «Учимся понимать свои границы» (для детей и подростков)	октябрь	Смердова Д.С.
Буклет «Маршрут для родителей от роддома до детского сада»	ноябрь	Пиханова В.Д.
Буклет «Скрининговые методы выявления РАС»	ноябрь	Сахьянова С.В.
Памятка «Этапы развития коммуникации»	декабрь	Ярощук Т.Г.
Буклет Как не потерять контакт с ребенком – подростком (для родителей)	декабрь	Пилат В.В.
Буклет «Самопомощь в кризисной ситуации»	декабрь	Архипова М.С.
Чек-лист «10 приемов установить контакт с ребенком с РАС»	декабрь	Сахьянова С.В.
Буклет «Техники эффективного консультирования родителей	январь	Пиханова В.Д.



Буклет «Маршрут помощи недоношенным детям»	январь	Сахьянова С.В.
Буклет «Меня не понимают родители, а я их. Или общаться с родителями как? (для подростков)»	январь	Смердова Д.С.
Памятка «Этапы развития игры у детей до 1 года»	февраль	Ярошук Т.Г.
Буклет «Почему важно обнимать ребенка».	февраль	Хангалова Н.М.
Чек-лист «Как мотивировать ребенка на занятия»	март	Сахьянова С.В.
Буклет «Маршрут помощи детям с аутизмом»	апрель	Сахьянова С.В.
Буклет «Дары Фребеля в работе с детьми раннего возраста»	май	Сахьянова С.В.
Буклет «Использование технологии телесно-ориентированного подхода в работе с неговорящими детьми»	июнь	Ярошук Т.Г.
Буклет для родителей «ИПРА: что это такое»	январь	Тютрина А.Е.
Буклет «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении»	ноябрь	Пиханова В.Д.
Буклет для педагогов «Развитие памяти и внимания у школьников»	декабрь	Пиханова В.Д.
Буклет «Здоровое питание школьника»	февраль	Пиханова В.Д.
Буклет для подростков «Делу время – потехе час. Как успевать все вовремя?»	март	Пиханова В.Д.
Буклет «Гигиена учебного процесса»	апрель	Пиханова В.Д.
Буклет «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений»	апрель	Хангалова Н.М.
Буклет для родителей «Правила поведения на водоемах»	май	Пиханова В.Д.
<b>Разработка методических материалов:</b>		
Занятие «Учусь общаться»	октябрь	Ржечицкая Т.Н.
Занятие «Права и обязанности детей»	ноябрь	Ржечицкая Т.Н.
Беседа-тренинг для учащихся 8-11 классов «Мы выбираем - Толерантность»	февраль	Ржечицкая Т.Н.
<b>Разработка методических материалов «Онлайн-школы для родителей»</b>		
«Роль эмоционального общения в онтогенезе речи детей».	сентябрь	Хангалова Н.М.
«Роль кормления в развитии речи у детей»	ноябрь	Ярошук Т.Г.
«Синдром дефицита внимания и гиперактивности –признаки и методы коррекции»	декабрь	Хангалова Н.М.
«Развитие функциональных навыков у детей раннего возраста»	январь	Ярошук Т.Г.
«В помощь родителям: развивающие игры для детей раннего возраста»	февраль	Сахьянова С.В.
«Двигательные забавы для самых маленьких (3-6 мес)»	март	Ярошук Т.Г.

	«Путеводитель по детским игрушкам. Как не потеряться в мире игрушек»	март	Пиханова В.Д.
	«Весёлые язычки: развиваем речь дома»	апрель	Пиханова В.Д.
	«Особенности детей дошкольного возраста с ЗПР».	май	Хангалова Н.М.
	«Использование природных материалов в развитии детей раннего возраста»	май	Ярошук Т.Г.
5.33	Разработка и (или) актуализация методических материалов (рекомендаций, положений, памяток) для сотрудников образовательных организаций по вопросам профилактики детских суицидов, буллинга, конфликтов, насилия среди несовершеннолетних, организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением	декабрь	Панова Л.И.
<b>Раздел 6. Диагностико-консультативная работа</b>			
6.1	Индивидуальные и групповые консультации подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Ярошук Т.Г. Мазурова Н.Н.
6.2	Консультирование подростков и родителей по телефону экстренной помощи	ежедневно	консультанты ДТД
6.3	Диагностика и консультирование детско-родительских отношений	в течение года	Панова Л.И. Чикичёва О.Н.
6.4	Диагностика личностных, поведенческих и эмоциональных особенностей ребенка.	в течение года	Панова Л.И.
6.5	Проведение компьютерной диагностики для определения уровня развития детей от 0 до 3 лет по запросу и с согласия родителей.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
6.6	Проведение диагностики детско-родительских отношений по запросу родителей.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
6.7	Консультации по запросам родителей детей раннего возраста; специалистов организаций, участвующих в реализации услуг ранней помощи.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
6.8	Проведение первичных приемов.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
6.9	Сопровождение детей раннего возраста и их семей.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
6.10	Комплексная всесторонняя оценка нарушений в развитии детей младенческого, дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии при обследовании на ПМПК.	по запросам	Мазурова Н.Н.
6.11	Диагностика и коррекция уровня речевого развития детей.	в течение года	Мазурова Н.Н.
6.12	Диагностика детей с трудностями в обучении и развитии при наборе детей для индивидуальных и групповых занятий в ГАУ ЦППМиСП.	в течение года	Панова Л.И.

6.13	Оказание экстренной помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения	постоянно	Панова Л.И.
<b>Раздел 7. Информационно-просветительская деятельность</b>			
7.1	Проведение рекламных акций о работе ДТД	в течение года	Панова Л.И. Сарнецкая С.Н.
7.2	Организация и проведение информационной кампании среди населения об ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних, иных лиц в случае насилия над ребенком; о службах, оказывающих экстренную психологическую и иную помощь жертвам жестокого обращения, с использованием различных информационных ресурсов (интернет-сайт, буклеты и т.д.)	декабрь	Панова Л.И. Сарнецкая С.Н.
7.3	Выпуск печатной продукции (листки, памятки об оказании экстренной психологической помощи) «Звони, мы всегда ответим и поможем!»	апрель	Панова Л.И. Сарнецкая С.Н.
7.4	<p>Информирование общественности о работе Центра и особенностях деятельности ЦПМПК и службы по исполнению и мониторингу перечня мероприятий ИПРА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка текстовых материалов, писем-ответов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии;</li> <li>просвещение населения по вопросам правовой основы специального образования и социальной защиты детей, в т.ч. детей-инвалидов.</li> </ul>	<p>в рамках Дня открытых дверей</p> <p>по запросам</p>	<p>Мазурова Н.Н. Тютрина А.Е.</p> <p>Михайлова В.Н.</p>
<b>Раздел 8. Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
8.1	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекционным образовательным программам для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Панова Л.И.
8.2	<p>Организация индивидуального сопровождения детей с проблемами в развитии и обучении по результатам консультативно-диагностического обследования:</p> <p>-проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения речи;</p> <p>-проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми, имеющими трудности усвоения образовательной программы.</p>	в течение года	Панова Л.И.
8.3	Подготовка неорганизованных детей и детей с ОВЗ к школе по программе «Предшкольная пора»	октябрь	Панова Л.И., Мазурова Н.Н.

8.4	Использование ресурса «Зеленой комнаты» для коррекции эмоционального состояния несовершеннолетних, находящихся в состоянии кризисных ситуаций	в течение года	Панова Л.И. Чикичёва О.Н.
8.5	Стажировка специалистов территориальных ПМПК и лиц, ответственных за работу с данными ИПРА ребёнка-инвалида в муниципальных образованиях Иркутской области.	по запросам	Мазурова Н.Н. Тютрина А.Е.
<b>Раздел 9. Укрепление материально-технической базы</b>			
9.1	Обеспечение бесперебойной жизнедеятельности здания, находящегося на балансе Центра	в течение года	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
9.2	Подготовка элеваторного узла к отопительному сезону	сентябрь	Жуль А.С.
9.3	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Жуль А.С.
9.4	Инвентаризация основных средств, находящихся на балансе Центра	ноябрь	Атметханова А.А. Жуль А.С.
9.5	Обеспечение специалистов Центра канцелярскими товарами, ТСО (при наличии)	по заявкам	Жуль А.С.
9.6	Проведение ежегодного технического осмотра транспортных средств. Автострахование	в течение года	Жуль А.С.
9.7	Проведение работ по благоустройству территории Центра	май	Жуль А.С.
9.8	Проведение текущих ремонтных работ (при необходимости)	в течение года	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
<b>Раздел 10. Работа с кадрами</b>			
10.1	Формирование штатного расписания Центра	декабрь	Михайлова В.Н. Атметханова А.А.
10.2	Повышение квалификации сотрудников Центра	в течение года	Панова Л.И.
10.3	Работа по прохождению сотрудниками Центра медицинского осмотра	сентябрь	Михайлова В.Н., Иззатуллаева М.С.
10.4	Согласование и утверждение графика отпусков сотрудников Центра	ноябрь	Михайлова В.Н., Иззатуллаева М.С.
10.5	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	в течение года	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
10.6	Взаимодействие с Центром занятости, военкоматом, архивом	в течение года	Иззатуллаева М.С.

## Приложения

### Приложение № 1

План педагогических советов на 2025 / 2026 учебный год			
№	тема	дата	ответственные
1.	Оценка результативности работы педагогического коллектива ГАУ ЦППМиСП за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год. О планировании работы на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	Михайлова В.Н.,
2	Профессиональное развитие педагога: планирование и реализация.	октябрь	Ярошук Т.Г.
3	Благоприятный морально-психологический климат в коллективе – основа эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.	январь	Мазурова Н.Н.
4	Оценка результативности оказания психолого-педагогической помощи специалистами Центра	апрель	Панова Л.И. Чикичёва О.Н.

<b>План административных совещаний на 2025-2026 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>дата</b>	<b>ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
1	– О подготовке Центра к началу учебного года – О плане работы на сентябрь – О правилах внутреннего трудового распорядка. – Режим работы Центра	01.09.2025	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
2	– О заключении договоров на оказание услуг с физическими и юридическими лицами	08.09.2025	Михайлова В.Н. Панова Л.И.
3	– Об исполнении государственного задания специалистами отделов, служб	15.09.2025	Панова Л.И.
4	– Организация коррекционно-развивающей и логопедической работы с несовершеннолетними	22.09.2025	Панова Л.И.
5	– Итоги работы за сентябрь – Утверждение плана работы на октябрь	29.09.2025	Михайлова В.Н.
<b>Октябрь</b>			
6	– Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи участникам СВО и их семьям	06.10.2025	Чикичёва О.Н.
7	– Итоги проверки: «Размещение информации на сайте bus.gov.ru»	13.10.2025	Атметханова А.А.
8	– О реализации дополнительных общеразвивающих программ	20.10.2025	Панова Л.И.
9	– Итоги работы за октябрь – Утверждение плана работы на ноябрь	27.10.2025	Михайлова В.Н.
<b>Ноябрь</b>			
10	-Результаты тематического контроля: «О соблюдении Порядка предоставления информации об исполнении перечня мероприятий ИПРА» -О сопровождении детей с девиантным поведением, прошедших ЦПМПК в 2025 году	10.11.2025	Панова Л.И.  Мазурова Н.Н. Чикичёва О.Н.
11	-О результатах проведения мониторинга оказания логопедической помощи в образовательных организациях Иркутской области	17.11.2025	Мазурова Н.Н. Е.
12	-О результатах проведения мониторинга выполнения образовательными организациями рекомендаций, выданных ПМПК по созданию специальных условий для получения образования обучающихся с РАС. – О графике отпусков сотрудников ГАУ ЦППМиСП – Итоги работы за ноябрь. Утверждение плана работы на декабрь	24.11.2025	Нуреева О.В.  Михайлова В.Н.
<b>Декабрь</b>			
13	– О результатах оказания методической	01.12.2025	Панова Л.И.,

	помощи МО, образовательным организациям (по заявкам) в сентябре-ноябре 2025 года специалистами отделов – О подготовке к зиме.		Жуль А. С.
14	-Итоги тематического контроля: «Об оказании психолого-педагогической помощи участникам СВО и их семьям»	08.12.2025	Чикичёва О.Н.
15	– О результатах проведения мониторинга организации обучения детей на дому	15.12.2025	Нуреева О.В.
16	– Итоги работы за декабрь – Утверждение плана работы на январь – О плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2026 год	22.12.2025	Михайлова В.Н.  Атметханова А.А.
<b>Январь</b>			
17	– Итоги тематического контроля: «Организация работы по оказанию услуг ранней помощи»	12.01.2026	Панова Л.И. Ярошук Т.Г.
18	-О выполнении Межведомственного плана выполнения мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	19.01.2026	Панова Л.И.
19	– Итоги работы за январь. – Утверждение плана работы на февраль	26.01.2026	Михайлова В.Н.
<b>Февраль</b>			
20	– Выпуск методических рекомендаций, буклетов, пособий (спрос, реализация) – Результаты мониторинга по оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождению детей с девиантным поведением	02.02.2026	Панова Л.И.  Мазурова Н.Н.
21	– Итоги тематического контроля: «О деятельности ЦПМПК в вопросах оказания консультативной помощи, родителям (законным представителям) детей, сотрудникам образовательных организаций, организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным) поведением»	09.02.2026	Панова Л.И. Чикичёва О.Н.
22	– Итоги работы за февраль. – Утверждение плана работы на март	16.02.2026	Михайлова В.Н.
<b>Март</b>			
23	– О работе с сайтом учреждения	02.03.2026	Панова Л.И. Просовецкий В.Д.
24	– О работе с архивом, военкоматом. О работе с личными делами сотрудников ГАУ ЦППМиСП	16.03.2026	Иззатуллаева М.С. Михайлова В.Н.
25	– Итоги тематического контроля: «О деятельности Детского телефона доверия (анализ телефонных обращений, проведение супервизий, журналы)»	23.03.2026	Михайлова В.Н., Сарneckая С.Н.
26	– Итоги работы за март. – Утверждение плана работы на апрель	30.03.2026	Михайлова В.Н.
<b>Апрель</b>			

27	О результатах оказания методической помощи МО, образовательным организациям (по заявкам) за 2025-2026 учебный год специалистами отделов	06.04.2026	Панова Л.И.
28	– О подготовке субботника и благоустройстве территории учреждения	13.04.2026	Жуль А.С.
29	– Итоги тематического контроля: «Использование ресурса «Зелёной комнаты» для коррекции эмоционального состояния несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, находящихся в состоянии предсуицида, а также при обследовании несовершеннолетних на психолого-медико-педагогической комиссии»	20.04.2026	Панова Л.И., Чикичёва О.Н.
30	– Итоги работы за апрель. – Утверждение плана работы на май	27.04.2026	Михайлова В.Н.
<b>Май</b>			
31	– Итоги тематического контроля «Ведение баз данных (ЦПМПК, методический банк инновацион-ных технологий, ИПРА), использование в работе имеющихся данных баз»	04.05.2026	Панова Л.И.
32	– Об исполнении плана ФХД – Результаты самообследования	18.05.2026	Атметханова А.А. Панова Л.И.
33	– О реализации специалистами Центра дополнительных общеразвивающих программ – Предварительные результаты выполнения учреждением государственного задания за первое полугодие 2026 года – Итоги работы за май	25.05.2026	Панова Л.И.  Михайлова В.Н.
<b>Июнь</b>			
34	– Итоги тематического контроля «Качество оказания квалифицированной помощи специалистами Центра и соблюдение прав клиента в процессе оказания помощи» – Итоги работы отделов за 2025-2026 учебный год – О планировании на 2026-2027 учебный год	01.06.2026	Панова Л.И. Чикичёва О.Н.  Михайлова В.Н.

□



Оказание методической помощи МО

Балаганский район		октябрь
Тренинг по профилактике синдрома эмоционального выгорания	Педагоги	
Родительское собрание «Стили родительского воспитания»	Родители	
+ вебинары		
Заларинский район		февраль
Лучшие методики развития внимания у детей	Педагоги	
Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы психологической помощи	Педагоги	
Зиминский район		ноябрь
Практикум «Психологические приемы для улучшения эмоционального состояния несовершеннолетних».	Педагоги	
Семинар-практикум «Работа с детьми, имеющими высокий уровень тревожности»	Педагоги	
Нижеудинский район		февраль
Семинар-практикум «Работа с детьми, имеющими высокий уровень тревожности»	Педагоги	
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	Педагоги	
Семинар «Особые дети: причины, особенности обучения, поведения и развития, способы помощи»	Педагоги	
Усольский район		декабрь
Семинар «Профилактика конфликтов в образовательной организации. Пути выхода из конфликтов» (онлайн) педагоги	педагоги	
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	Педагоги	
Тренинг по формированию жизнестойкости	дети	
Шелеховский район		ноябрь
Семинар «Профилактика конфликтов в образовательной организации. Пути выхода из конфликтов»	педагоги ДОУ	
Семинар «Конфликт и буллинг. Где проходит граница»	педагоги	
Психологический игротренинг по теме «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	3 классы	
Занятие с элементами тренинга «Скажи стрессу - нет! Обучение приемам саморегуляции»	9, 11 классы	
Родительское собрание «На пороге экзаменов. Как не потерять контакт с ребенком?»	родители	
Баяндаевский район		февраль
Семинар «Профилактика конфликтов в образовательной организации. Пути выхода из конфликтов»	педагоги	
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания	педагоги	

педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»		
Семинар-практикум «Работа с детьми, имеющими высокий уровень тревожности»	педагоги	
Тренинг «Как выбрать профессию?»	9-11 классы	
Занятие с элементами тренинга «Скажи стрессу -нет! Обучение приемам саморегуляции»	7-9 классы	
Родительское собрание «Как сохранить психическое здоровье ребенка?» (Профилактика рисков суицидального поведения)	5-11 классы	
Родительское собрание «Трудное поведение в начальной школе: психолого-педагогические техники»	1-4 классы	
Бодайбо		ноябрь
Семинар-практикум «Лучшие методики развития внимания у детей».	педагоги нач. кл.	
Семинар «Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения у подростков»	педагоги	
Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы психологической помощи	Педагоги	
Занятие с элементами тренинга «Море волнуется раз, море волнуется два или как справиться с тревогой»	8 - 11 классы	
Занятие с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни - выход есть!»	5-7 классы	
Родительское собрание «Стили родительского воспитания»	1-11 классы	
Родительское собрание «Подростки. Страшный сон для родителей или уникальное время?»	6-9 классы	
Боханский район		март
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	Педагоги	
Тренинг по формированию жизнестойкости	дети	
Братский район		декабрь
Семинар «Конфликт и буллинг. Где проходит граница»	педагоги	
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	Педагоги	
«Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы психологической помощи»	педагоги-психологи	
Занятие с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни - выход есть!»	5-7 классы	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
Г. Тулун		декабрь
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	педагоги	
«Подростки с риском суицидального поведения:	педагоги-	

направления и методы психологической помощи»	психологи	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
Занятие с элементами тренинга по теме «Моя территория – личные границы: выстраивай свои, соблюдай чужие».	7,8,10 –классы	
Тренинг по формированию жизнестойкости	7,8,10 –классы	
Тренинг уверенного общения. «Говори так, чтобы слушали, действуй так, чтобы уважали»	8-11 классы	
Катангский район		октябрь
вебинары		
Иркутский район (п.Оёк)		январь
Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	6-9 классы	
Семинар «Конфликт и буллинг. Где проходит граница»	педагоги	
Тренинг «Я ЛЮБЛЮ....» (направлен на формирование у подростков жизнеутверждающих установок).	5-6 классы	
Киренский район		декабрь
Родительское собрание «На пороге экзаменов. Как не потерять контакт с ребенком?»	9,11 классы	
Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы психологической помощи	Педагоги	
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	Педагоги	
Г. Черемхово		октябрь
Семинар «Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения у подростков»	педагоги	
Семинар «Психологические особенности агрессивного поведения подростков. Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения со сверстниками»	педагоги	
Занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга»	5-9 классы	
Занятие с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни - выход есть!»	5-7 классы	
Родительское собрание «Взаимодействие школы и родителей по созданию специальных условий, прописанных в Заключениях ПМПК»	1-9 класс	
Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	6-9 классы	
Г. Зима		ноябрь
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	педагоги	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
Семинар «Личностно-ориентированные способы конструктивной коммуникации с трудными	педагоги	

подростками»		
Тренинг по формированию жизнестойкости	7,8,10 –классы	
Г. Иркутск		октябрь
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	педагоги	
Семинар «Конфликт и буллинг. Где проходит граница»	педагоги	
Родительское собрание «Стили родительского воспитания»	1-11 классы	
Родительское собрание «Взаимодействие школы и родителей по созданию специальных условий, прописанных в Заключениях ПМПК»	1-9 класс	
Тренинг по формированию жизнестойкости	7,8,10 –классы	
Мамско-Чуйский район		январь
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	педагоги	
Семинар «Конфликт и буллинг. Где проходит граница»	педагоги	
Вебинар «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»	1-11 классы	
Занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга»	5-9 классы	
Ольхонский район		ноябрь
Семинар «Конфликт и буллинг. Где проходит граница»	педагоги	
Г.Саянск		октябрь
Семинар «Профилактика конфликтов в образовательной организации. Пути выхода из конфликтов»	педагоги	
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
Вебинар «Закон и мы. Проступок. Правонарушение. Преступление».	6-8классы	
Родительское собрание «Стили родительского воспитания»	1-11 классы	
Тренинг по формированию жизнестойкости	7,8,10 –классы	
Г. Свирск		октябрь
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
Тренинг по профилактике синдрома эмоционального выгорания	педагоги	
Вебинар «Искусство управления эмоциональным состоянием».	9 -11 классы	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
Г.Тайшет		март

«Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы психологической помощи»	педагоги-психологи	
Родительское собрание «Подростки. Страшный сон для родителей или уникальное время?»	6-9 классы	
Вебинар «Искусство управления эмоциональным состоянием».	9 -11 классы	
<b>Г. Усть-Илимск</b>		<b>ноябрь</b>
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
Тренинг уверенного общения. «Говори так, чтобы услышали, действуй так, чтобы уважали»	обучающиеся	
Семинар «Конфликт и буллинг. Где проходит граница»	педагоги	
Вебинар «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»	родители	
<b>Черемховский район</b>		<b>октябрь</b>
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	6-9 классы	
Тренинг по формированию жизнестойкости	7,8,10 –классы	
<b>Чунский район</b>		<b>январь</b>
Семинар «Профилактика конфликтов в образовательной организации. Пути выхода из конфликтов»	педагоги	
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	Педагоги	
Вебинар «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки» (родительское собрание с элементами тренинга)	5-9 классы	
<b>Эхирит-Булагатский район</b>		<b>январь</b>
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	Педагоги	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
Тренинг по формированию жизнестойкости	7,8,10 –классы	

## Оказание методической помощи Государственным образовательным организациям

ГОКУ СКШ г. Зима		октябрь
вебинары		
СКШ п. Усть -Уда		февраль
Практикум «Психологические приемы для улучшения эмоционального состояния несовершеннолетних».	педагоги	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
Занятие с элементами тренинга по теме «Я и другие. Как меня видят окружающие»	7- 9 классы	
СКШ № 5 Иркутск		ноябрь
Вебинар «Игровые приемы по коррекции зрительно-пространственного восприятия обучающихся с умственной отсталостью»	педагоги коррекционных школ	
Занятие с элементами тренинга по теме «Моя территория – личные границы: выстраивай свои, соблюдай чужие».	7,8,9 –классы	
СКШ №3 Иркутск		декабрь
Практикум с элементами тренинга «Конструктивному общению быть!»	педагоги	
Родительское собрание «Взаимодействие школы и родителей по созданию специальных условий, прописанных в Заключениях ПМПК»	1-9 класс	
Тренинг на сплочение класса. «Мы-одна команда»	5-8 классы	
Вебинар «Закон и мы. Проступок. Правонарушение. Преступление».	6-8классы	
СКШ №4 Иркутск		январь
«Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы психологической помощи»	педагоги- психологи	
Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	6-9 классы	
СКШ № 1 Черемхово		октябрь
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»	педагоги	
Вебинар «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»	1-9 классы	
Психологический игротренинг по теме «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	для нач. классов	
<b>Оказание методической помощи образовательным организациям</b>		
Иркутский технологический техникум		ноябрь
Тренинг по профилактике синдрома эмоционального выгорания	педагоги	
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение	педагоги	

обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»		
Занятие с элементами тренинга «Море волнуется раз, море волнуется два или как справиться с тревогой»	8 - 11 классы	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
СОШ № 9 Ангарск		март
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
Тренинг по формированию жизнестойкости	7,8,10 –классы	
Хомутовская Сош №2		январь
«Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы психологической помощи»	педагоги-психологи	
Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	6-9 классы	
Занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга»	5-9 классы	